«Звездное небо»

(Занятие по формированию элементарных математических представлений для подготовительной к школе группы)

Цель: определить уровень знаний по пройденным темам.

Задачи:

* продолжать расширять и уточнять представления о космосе;
* учить решать математические задачи с использованием цифр и знаков;
* формировать умение производить арифмитические действия в пределах 10, вести обратный счет;
* закреплять порядкоый счет в пределах 20;
* развивать умение делать постройку из геометрических фигур;
* воспитывать интерес к фактам и событиям о космосе.

Словарная работа: созвездие, планета, космос, метеорит, небесная сфера, туманность, галактика, космонавт.

Оборудование: карта звездного неба, портрет Ю.А. Гагарина, набор цифр и букв, наборы геометрических фигур, мяч, макеты планет, магнитафон, диск с записью музыки, плоскостные звезды и метеориты с заданиями на обратной стороне.

Ход занятия.

Под спокойную лирическую музыку дети входят в зал, на стене карта звёздного неба.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мне бы хотелось рассказать вам о звёздном небе. В ясную и безлунную ночь небесный свод усеян множеством звёзд. Звёздное небо видел каждый. Чего только нет на небе – туманности, звёзды, созвездия, планеты, галактики. Ещё в далёкие времена, наблюдая за ночным небом, люди заметили, что звёзды располагаются в определённом порядке, а не хаотично, их можно объединить в созвездии. Созвездие - это причудливые фигуры, образованные наиболее яркими звёздами.

Ребёнок: В тёмном небе звёздной ночью

Я нашёл семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашёл,

Называется ковшом.

Воспитатель: как вы думаете, звезды какого созвездия нашел мальчик?

Дети: Большой Медведицы.

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы отправиться в космос?

Дети: да.

Воспитатель: что такое космос?

Дети: необьятный мир, который находится за пределами Земли.

Воспитатель: космонавт Ю.А. Гагарин много лет назад первым из людей проложил дорогу в космос, облетел вокруг Земли и благополучно вернулся. Теперь день 12 апреля отмечают, как День космонавтики. И я вам предлагаю сейчас отправиться в космос. Ну, что ж полетели. Но для этого нам понадобится космические корабли.

Перед вами наборы геометрических фигур, давайте немного пофантазируем и изобретем свой космический аппарат. (Дети из геометрических фигур выкладывают космические аппараты). Теперь наши аппараты готовы и мы можем отправиться в космос.

Ждут нас наши аппараты

Для прогулок звёздам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Итак, произносим отсчёт: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Звучит музыка, дети выполняют замедленные, плавные движения. Далее воспитатель рассказывает детям, что они наблюдают вокруг себя во время полета – планеты, звезды, созвездия.

Воспитатель: наши космические корабли путешествуют во Вселенной. Сейчас мы пролетаем мимо звёзд. Давайте остановимся и разглядим их повнимательнее.

Дети переходят на другую половину зала, где находятся макеты планет, карта с созвездиями.

Воспитатель: звёзды, какие-то очень яркие, некоторые совсем одинокие. Ребята, посмотрите, летели мы в космос, а попали как будто в зоопарк!

Рассматривают созвездия.

Воспитатель: каких животных вы видите на звездном небе? (Дети фантазируют)

Проводится игра «Космическая фантазия»

Воспитатель: представьте, что вы все звёзды. Мы превращаемся с вами в одно созвездие. Возьмёмся крепко за руки и изобразим его. А теперь встанем широко – широко, чтобы почувствовать, что мы все вместе составляем одно целое и каждый в этом созвездии очень важен.

Проводится игра «Посчитаем звёзды»

Воспитатель: а сейчас мы пролетаем мимо большого скопления звёзд. Давайте остановимся и посчитаем их. Я начинаю счёт, бросаю мяч одному из вас и говорю: «Я вижу одну большую яркую звезду». Поймав мяч, вы продолжаете счёт и бросаете мяч обратно: «Я вижу две большие звезды, затем – три…» и продолжаем счёт до 20.

Ребята, а на звёздах кто-нибудь живёт?

Дети: (разные ответы).

Воспитатель: те кто ответил нет, правы. На звёздах никто жить не может - ни звери, ни люди. Было это очень давно, когда о звёздном небе ещё никто ничего не знал, оно казалось таинственным, сказочным миром. А сейчас мы с уверенностью можем сказать, что звёзды - это раскалённые газовые шары, не приспособленные для жизни существ.

Звучит торжественная музыка. Воспитатель берет рацию, слушает.

Воспитатель: поступил сигнал тревоги, к нашим кораблям приближаются осколки метеоритов.

Проводится игра «Собери осколки метеоритов»

Мы спасемся, если правильно решим примеры, тогда осколки повернут в другую сторону.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1+5= | 10-5= | 5+5= | 2-2= |
| 3+6= | 8-1= | 4+4= | 7-5= |
| 7+3= | 10-8= | 6+1= | 6-0= |

Воспитатель: ребята, вы молодцы! Все примеры решены верно. Опасность миновала нас.

Ребенок: По курсу вот звезда опять

Загадочная очень…

Мы очень быстро подлетим

И все немного постоим.

Воспитатель: Ребята, мы немного устали, давайте отдохнем и набремся сил, ведь чтобы стать настоящим космонавтом надо много трудиться, много знать, быть физически подготовленным.

Проводится физкультминутка.

Раз, два – выше голова,

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головую – три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Воспитатель: нам пора продолжать наш полет.

Аппараты готовы, полетели дальше!

Звучит музыка. Дети выполняют плавные движения. Прямо по курсу планета математических загадок. Экипаж готов к выполнению задания.

Дети: да.

Воспитатель:

Мы с вами в космосе летаем

И планеты пролетаем:

Нептун, Плутон, Сатурн, Уран –

Сосчитай скорее сам!

Сколько планет сосчитали? (Четыре)

Воспитатель: вы молодцы! Все верно. Слушайте следующее задание.

В небе сияли четыре звезды:

Одна из них погасла,

Другая вдруг упала.

Сколько ярких звёзд на небе стало? (Две)

Воспитатели: молодцы! Все загадки отгаданы.

Продолжаем наше путешествие.

Ребята, прямо по курсу Большая и Малая Медведицы. Но мне кажется, что-то случилось со звездами. Подлетаем ближе. Ребята, наши звезды потухли, давайте им поможем.

Проводится игра «Поможем звёздам»

Дана карта звездного неба с изображением Большой Медведицы, звезды тусклые. Ребенок выполняют задание и переворачивает звезду. Созвездие разгорается сильнее.

Воспитатель: ребята, возьмите по одной звезде и выполните задания.

На каждой звездочке нужно расставить знаки «>», «<», «=»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | 10 |  | 3 |  | 4 |  |  |
| 5 |  | 5 |  | 6 |  | 6 |  |  |
| 7 |  | 6 |  | 6 |  | 5 |  |  |
| 1 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель:Вот и снова загорелись на небе наши звездочки. Посчитайте, сколько звезд загорелось (7). В созвездии Большая Медведица 7 звезд.

А теперь пора прощаться

И на землю возвращаться.

Космонавты, по местам,

Старт давайте кораблям.

А куда вам можно приземлиться, вы узнайте, если расставить цифры в правильной последовательности (каждой цифре соответствует буква).

Расставили, а теперь переверните карточки и прочитайте о нашем месте приземления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **к** | **о** | **с** | **м** | **о** | **д** | **р** | **о** | **м** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |
| **Б** | **а** | **й** | **к** | **о** | **н** | **у** | **р** |  |

Дети: (Космодром Байконур)

Воспитатель: Вот вернулись из полета

Наши храбрые пилоты.

Вот приедем мы с дороги –

Подведем свои итоги.

Воспитатель: ребята, понравилось вам путешествие к звездам?

Дети: да.

Воспитатель:какие созвездия попались на нашем пути?

Дети: созвездие Большой Медведицы.

Воспитатель: Сколько звезд в созвездии Большой Медведицы?

Дети: (7)

В истории космонавтики еще много неизведанного. Когда вы подрастете, возможно, кто-то из вас будет изучать космос и совершать новые космические полеты.